

INTITULE DU POSTE

Ingénieur·e pour l'enseignement numérique

Corps : Ingénieur d'études – IGE

Nature du concours : Externe

BAP : F – Culture, Communication, Production et diffusion des savoirs

Famille professionnelle : Productions audiovisuelles, productions pédagogiques et web

Emploi type : Ingénieur·e pour l'enseignement numérique – F2D57

Nombre de postes offerts : 1

Localisation du poste : Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education d'Aix-Marseille - Marseille - Saint-Jérôme – Campus étoile

ACTIVITES PRINCIPALES

L'ingénieur·e pour l'enseignement numérique a pour mission d'assurer un soutien à la pédagogie dans le domaine du numérique éducatif. Il/elle contribue à son développement et à renforcer le potentiel et le déploiement d'applications numériques pour l'enseignement, la formation et la recherche. Il/elle assure la maîtrise d'œuvre des projets numériques pour répondre aux besoins des acteurs et publics de l'établissement et favoriser l'évolution des pratiques pédagogiques.

- Gestion et accompagnement de projets pédagogiques
 - Analyser et définir les besoins et étudier les solutions possibles
 - Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs pédagogiques et ressources numériques pédagogiques
 - Mettre en œuvre les actions amenant à l'autonomie des enseignants (formations spécifiques, ateliers pratiques...)
 - Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Formation et accompagnement des enseignants et usagers afin d'enrichir leurs pratiques avec le numérique :
 - Conseiller et assister les utilisateurs dans la pratique courante des outils audiovisuels et multimédias et les applications métiers
 - Elaborer et animer des actions d'accompagnement : formations, webinaires, ateliers pratiques...
 - Créer des supports de formation, d'autoformation, des guides d'usages...
 - Mettre en œuvre la chaîne de production - médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité avec une attention particulière sur l'expérience utilisateur
- Valorisation des pratiques pédagogiques : Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants
- Participer à la recherche et aux projets expérimentaux dans le domaine des TICE

- Assurer le conseil et l'assistance des utilisateurs sur les dispositifs numériques d'enseignements (plateformes, outil auteur...)
- Assurer une veille technico-pédagogique
- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production

POSITIONNEMENT HIERARCHIQUE

L'ingénieur-e pour l'enseignement numérique exerce ses missions sous la responsabilité du Responsable du Pôle Ressources Numériques de l'Inspé d'Aix-Marseille.

COMPETENCES REQUISES

Connaissances

- Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques et des normes associées (connaissance approfondie)
- Sciences de l'éducation (connaissance générale)
- Processus et mécanismes d'apprentissage
- Ingénierie pédagogique
- Technologies de l'information et de la communication (TIC) (connaissance générale)
- Technologies de développement web et multimédia (connaissance générale)
- Technologies de production audiovisuelle et multimédia
- Technologie sur la réalité virtuelle et augmentée
- Interopérabilité des outils de gestion de contenus
- Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning
- Techniques et langages (CSS, HTML) du maquettage -prototypage de site web
- Langages de programmation
- Techniques d'expression audiovisuelle et multimédia (notion de base)
- Droit de la propriété intellectuelle
- Techniques d'expression écrite en français
- Environnement et réseaux professionnels
- Politiques nationales et internationales en matière de soutien à la production des TICE dans le domaine de la formation et de la recherche
- Des projets et des priorités de l'Inspé ainsi que de son organisation et de ces activités
- Numérique : compétences du C2i « enseignant »
- Applications métiers
- Langue anglaise : B1 à B2 (cadre européen commun de référence pour les langues)

Compétences opérationnelles

- Coordonner et animer des activités pédagogiques
- Accompagner et conseiller
- Encadrer / Animer une équipe
- Initier et conduire des partenariats
- Accompagner les changements
- Élaborer un cahier des charges
- Piloter un projet
- Travailler en équipe

Compétences comportementales

- Sens de l'initiative et du relationnel
- Réactivité
- Capacité d'adaptation
- Capacité d'écoute
- Créativité / Sens de l'innovation

ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE TRAVAIL

L'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspé) est la composante d'Aix-Marseille Université qui prépare aux métiers de l'enseignement de l'éducation et de la formation (MEEF).

L'Inspé propose 4 mentions de master MEEF qui forment des professeurs des écoles, des enseignants du 2nd degré, des conseillers principaux d'éducation (CPE) et à divers autres métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

L'Inspé est associé à différents partenaires qui contribuent ensemble au même projet de recherche et formation.

L'expertise de l'Inspé reconnue sur le plan international repose sur les compétences des enseignants-chercheurs, enseignants et professionnels de terrain qui interviennent dans la formation et les travaux des laboratoires de la fédération de recherche SFERE-Provence (ADEF, I3DL, IREM, IREMAM, LESA, LPL, LSIS (projet CODEP), PIIM, PSYCLE, TELEMME, ISM, LNC, LMA, LAMES, LEST) qui développent des recherches en éducation.

L'Inspé est présent à Aix-en-Provence, Avignon, Digne-les-Bains et Marseille. Fort de ses 165 enseignants et 100 personnels administratifs et techniques, l'Inspé accueille ses 3000 étudiants pour les former selon les méthodes et les avancées des recherches en éducation les plus récentes auxquelles elle contribue dans un projet d'articulation recherche, formation et terrain.

Le pôle ressources numériques assure un soutien à la production des outils et des ressources développées et utilisées pour l'enseignement, la formation et la recherche dans les domaines du numérique et de l'audiovisuel.

Interlocuteurs

- En interne de l'Inspé : avec les enseignants, les chercheurs et les étudiants ;
- En externe de l'Inspé, mais interne à Aix-Marseille Université : avec le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Evaluation (CIPE) ;
- En externe avec le Rectorat de l'académie d'Aix-Marseille.

Conditions particulières d'exercice :

L'activité de l'ingénieure pour l'enseignement numérique s'exerce principalement sur le site Inspé de Marseille.

Des déplacements sur les trois autres sites Inspé, ainsi que des horaires variables en fonction d'événements sont possibles (Remise des diplômes, mémoire en 180s, journée d'accueil ...)

La Directrice Générale des Services

Aurélie PHILIPPE

